

2017-2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2016 m. gruodžio 1 d. Nr. D4-30

Sasnavą

Asignavimų valdytojas	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla, 290399490
Vizija:	Sasnavos mokykla – tai moderni mokykla, kuri remiasi naujausiais ugdymo būdais, moderniomis informacinėmis technologijomis, atvira nuolatiniai kaitai bei bendravimui su vietos bendruomene
Misija:	Suteikti pagrindinį išsilavinimą, užtikrinant kokybišką žinių įsigijimą, buvimą saugioje ir sveikoje aplinkoje bei istorinių ir tautinių vertybių prieinamumą
Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai -teisiniai veiksniai. <p>Politiniai-teisiniai veiksniai - tai makro aplinkos elementas, apimantis visuomenės politinių struktūrų veiklą ir teisės aktus, veikiančius strateginius sprendimus ir priemones.</p> <p>Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Jais vadovaujantis kuriama valstybės ilgalaikės raidos strategija.</p> <p>Bendruosius mokyklos veiklos principus, tikslus, uždavinius ir vertybinius orientyrus nusako Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Marijampolės savivaldybės teisės aktai.</p>	
Ekonominiai veiksniai. <p>Siekiant švietimo modernizavimo, mokyklų atnaujinimo, kompiuterizavimo bei technologinio aprūpinimo būtina vykdyti švietimo finansavimo ir išteklių naudojimo reformą, kuri padėtų švietimo sistemai prisitaikyti prie laisvosios rinkos ir užtikrintų geresnį švietimo prieinamumą bei kokybę.</p> <p>Švietimo sistema finansuojama nepakankamai. Valstybės ir savivaldybės lėšų užtenka tik sistemai išlaikyti, bet ne jai atnaujinti iš esmės. Nėra skiriama pakankamai lėšų ugdymo aplinkai atnaujinti. Trūkstant valstybės ir savivaldybės finansavimo švietimui modernizuoti, svarbu pritraukti ne tik ES programų, bet ir ES struktūrinių paramos fondų lėšas.</p> <p>Išlieka netolygi regionų ekonominė raida, kuri gilina švietimo plėtotės skirtumus tarp regionų.</p> <p>Nacionalinių įmonių investavimą ir specialistų rengimą, mokslinius tyrimus ir mokslo bazės modernizavimą stabdo negreitėjanti Lietuvos ekonomikos raida.</p> <p>Tebėra aktuali „protų nutekėjimo” problema, kuri mažina valstybės intelektualinį potencialą.</p>	
Socialiniai veiksniai <p>Vienas iš švietimo plėtros uždavinių – padidinti socialinį visuomenės saugumą. To siekiant, reikia suderinti švietimo, vidaus ir socialinės politikos veiksmus.</p> <p>Demografiniai rodikliai ir gyvenimo stiliai tampa vienais iš svarbiausių socialinės aplinkos aspektų. Ryškiai mažėja vaikų ir mokinių skaičius tiek kaime, tiek mieste. Nemažėja specialiųjų poreikių moksleivių skaičius. Dėl mokinių skaičiaus ir klasių komplektų mokyklose mažėjimo keičiasi ir mokytojų darbo vietų skaičius. Neužtikrinamos socialinės garantijos pedagogams, turintiems reikiamą kvalifikaciją bei šiuolaikines kompetencijas.</p> <p>Išlieka visuomenės ekonominė ir kultūrinė diferenciacija. Nemažėja socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų. Nors deklaruojama, kad finansų krizės šalyje nėra, nemažėja problemišku šeimų ir rizikos grupių vaikų skaičius. Didėjant šeimų pragyvenimo išlaidoms, skurstančių ir socialinės rizikos grupių šeimų padėtis negerėja.</p> <p>Emigracija ir reemigracija procesai kelia naujus iššūkius sprendžiant emigrantų, imigrantų, reemigrantų ir jų vaikų ugdymo problemas. Tampa dar aktualiau ugdymas pagal ugdomojo</p>	

individualias galimybes, pedagoginė ir socialinė pagalba.

Technologiniai veiksniai.

Technologiniai veiksniai apima mokslo žinių ir technologijų įtaką strateginiams sprendimams.

Visuose ūkio sektoriuose bei namų ūkiuose plinta informacijos ir komunikacijos technologijų naudojimas. Tai teigiamai skatina mokymo įstaigų ir verslo bendradarbiavimą, aktualizuoja naujų studijų programų kūrimą ir atnaujinimą, darbuotojų perkvalifikavimą, kvalifikacijos tobulinimą.

Informacijos ir komunikacijos technologijų integravimas į mokyklą – tai kertinė šalies švietimo pertvarkos dalis, nuo kurios sėkmės priklauso visos švietimo reformos kloties, krašto socialinė bei ūkinė pažanga. Informacinės ir komunikacinės technologijos turėtų padėti moksleiviui įsigyti visapusišką išsilavinimą. Informacinis raštingumas tampa neatsiejama kiekvieno piliečio lavinimo dalimi. Svarbu šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone, sudarant galimybes visiems įgyti deramą informacinį raštingumą bei sukuriant ir įdiegiant europinius standartus atitinkančią kompiuterinio raštingumo ugdymo ir vertinimo sistemą.

Kita vertus, informacinių technologijų plėtra gali padėti ugdymo procesą pritaikyti skirtingų poreikių ir galimybių žmonėms bei mažinti miesto–kaimo atotrūkį.

Vidinės aplinkos analizė:

Mokyklos struktūra.

Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinės mokyklos steigėjas- Marijampolės savivaldybės taryba. Nuo 2016 m. lapkričio 1 d. kaip ugdymo institucija neegzistuoja Sasnavos pagrindinės mokyklos Lygumų pagrindinio ugdymo skyrius. Mokyklai vadovauja direktorius, veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkvedys.

2016 m. rugsėjo 1 dienos duomenimis Sasnavos pagrindinėje mokykloje mokėsi 133 ugdytiniai, buvo sukomplektuota 10 klasių bei 9 klasių komplektai, 1 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 1 pailgintos darbo dienos grupė. Mokykloje dirbo 32 pedagogai.

Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kt. mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

Dalykų ugdymo turinio, programų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimo klausimai svarstomi 4 dalykų mokytojų metodiniuose rateliuose, vienijančiuose visą mokytojų bendruomenę.

Žmogiškieji ištekliai.

2016-2017 m. m. pradžios duomenimis mokykloje dirbo 32 pedagogai. 13 pedagogų yra įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 9 - mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra įgiję trečią vadybinę kategoriją.

Mokykloje dirba socialinis pedagogas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ir 17 (žiemos metu 21) aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Planavimo sistema.

Mokyklos veikla organizuojama vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministerijos bei Marijampolės savivaldybės aprobuotais viešai paskelbtais strateginiais veiklos planais. Šie planai rengiami atsižvelgiant į Vyriausybės prioritetus, valstybės ilgalaikės raidos strategiją, Nacionalinį plėtros planą bei Nacionalinį susitarimą siekiant ekonominės ir socialinės pažangos. Pagrindinis mokyklos veiklos planavimo dokumentas yra Strateginis veiklos planas; šalia jo kiekvienais mokslo metais rengiamas metinis veiklos planas, kuris vykdomas įgyvendinant atskirų veiklos sričių metinius darbo planus bei programas.

Finansiniai ištekliai.

Pagrindiniai Sasnavos pagrindinės mokyklos lėšų šaltiniai – valstybės specialiosios tikslinės dotacijos ir savivaldybės biudžeto asignavimai.

Mokinio krepšelio lėšų nepilnai pakanka ugdymo planui realizuoti, pedagogų atlyginimams, socialinio draudimo įmokoms. Vadovėliams ir ugdymo priemonėms įsigyti bei pedagogų

kvalifikacijai kelti lėšų pakanka.

Savivaldybės suformuotas aplinkos lėšų biudžetas nėra pakankamas ir netenkina mokyklos poreikių. Iš skiriamų asignavimų mokyklos aplinkai finansuoti užtenka tik būtiniausioms reikmėms. Mokykla sukauptas nebiudžetines lėšas už teikiamas paslaugas naudoja savo nuožiūra

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Mokykloje kuriama ir tobulinama informacinių technologijų bazė. Mokykla dalyvavo projektuose „Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimas“ ir „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“. Beveik visi mokykloje esantys ugdymui(si) ir administracijos darbui naudojami kompiuteriai turi prieigą prie puikios internetinio ryšio. Mokykloje įrengta kompiuterių klasė, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, darbo vietos skaitykloje. Mokykloje įdiegtas elektroninis dienynas.

Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, Nacionalinio egzaminų centro sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarptautiniai mokėjimai bei kitos finansinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Žinių sklaida apie mokyklos veiklą vykdoma spaudoje, mokyklos interneto tinklalapyje.

Vidaus darbo kontrolė.

Mokyklos veiklos vidaus kontrolė planuojama metams. Kontrolės funkcijas atlieka mokyklos administracija, vidaus veiklos kokybės įsivertinimo grupė, savivaldos institucijos. Mokyklos veiklos kontrolė grindžiama išorės (LR vyriausybės, ŠMM ir kt.) ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė, yra mokyklos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, ugdymo planas, pareigybių aprašymai. Jau daugiau nei 10 metų, kaip vykdomas mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimo rezultatai panaudojami mokyklos veiklos planavimui.

2014 m. spalio 20-23 dienomis išorės vertintojai mokykloje (ir Lygumų pagrindinio ugdymo skyriuje) stebėjo 67 pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, valandėles, lankėsi renginyje „Rudens kraitė“.

Išorinio vertinimo metu gilintasi į mokinių, mokytojų veiklą pamokose, mokyklos vadovų ir aptarnaujančio personalo darbą, jie stebėti natūralioje aplinkoje. Vizito metu išorės vertintojai kalbėjosi su mokyklos darbuotojais, savivaldos institucijų, mokinių, mokinių tėvų, steigėjo atstovais. Analizuoti mokyklos veiklos planavimo, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentai, duomenys mokyklos interneto svetainėje <http://www.sasnava.marijampolė.lm.lt> ir Marijampolės savivaldybės administracijos pateikta informacija. Įvardinti stiprieji ir tobulintini mokyklos veiklos aspektai.

SSGG analizė:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none">▪ sukurti dokumentai, reglamentuojantys ugdymo procesą ir vidaus darbo tvarką;▪ viešas ir skaidrus finansinių lėšų tvarkymas;▪ mokykloje dirba patyrę, kvalifikuoti pedagogai;▪ mokykloje veikia pailgintos darbo dienos grupė;▪ nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. pradėtas įgyvendinti ikimokyklinis ugdymas;▪ organizuojamas priešmokyklinis ugdymas;▪ mokykla yra pakankamai gerai apsirūpinusi kompiuteriais, puikus internetinis ryšys;▪ renovuota sporto salė;▪ renovuota ir apšildyta mokyklos išorė, visiškai atnaujinta energetinė sistema ;▪ mokykloje veikia tipinė valgykla, tinkamai organizuojamas mokinių maitinimas ir pavėžėjimas;	<ul style="list-style-type: none">▪ne visada efektyvus komandinis darbas;▪mokykloje nesukurta darbo su gambiais mokiniais sistema;▪žema mokinių mokymosi motyvacija;▪neišnaudotos bendravimo su mokinių tėvais galimybės;▪mokiniam neteikiama logopedo, psichologo ir specialiojo pedagogo pagalba;▪kai kurioms mokyklos patalpoms reikalingas kapitalinis remontas.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ įvairiapusę pagalbą mokiniams teikia socialinis pedagogas ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. 	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> ▪ bendrųjų ugdymo planų teikiamos galimybės kiekvienam besimokančiajam pagal jo galias ir poreikius įgyti kompetencijų- žinių, gebėjimų ir nuostatų; ▪ stiprėjantis mokyklos vaidmuo bendruomenėje; ▪ išorinių finansavimo šaltinių įvairioms veikloms finansuoti egzistavimas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mokinių skaičiaus mažėjimas mokykloje dėl nepalankios demografinės situacijos; ▪ grėsmė tapti aštuonmete mokykla; ▪ kylančios socialinės problemos (emigracijos, reemigracijos, šeimų, nedarbo ir kt.); ▪ socialinių garantijų pedagogams nebuvimas - mokytojų darbo vietų skaičiaus mažėjimas dėl mokinių skaičiaus ir klasių komplektų mažėjimo.
Strateginio tikslo pavadinimas:	Kodas
Ugdymo kokybės, atitinkančios atviroje visuomenėje gyvenančio asmens poreikius, laidavimas modernioje, saugioje ir unikaliajoje aplinkoje	01
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdomos programos:	
01. Ugdymo ir ugdymosi pažangos siekio programa	
02. Pagalbos mokiniams teikimo programa	
03. Materialinių išteklių valdymo programa	

**MARIJAMPOLĖS SAV. SASNAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS UGDYMO IR
UGDYMO SI PAŽANGOS SIEKIO PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2017-ieji metai.
Asignavimų valdytojas, kodas	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla, kodas 290399490
Vykdytojas, kodas	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla, kodas 290399490

Programos pavadinimas	Ugdymo ir ugdymosi pažangos siekio programa	Kodas	01
------------------------------	----------------------------------------------------	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	<p>Programa parengta, siekiant sudaryti sąlygas ugdytiniui gauti kokybišką ugdymą, didinti mokymosi patrauklumą ir efektyvumą. Įgyvendinant ugdymo kokybės tobulinimo prioritetą, mokytojas yra pagrindinis jos vykdytojas. Jis nuolatos tobulina pedagoginę kompetenciją, dirbdamas vadovaujasi Valstybinės švietimo strategijos prioritetais, siekia aukštesnės kvalifikacijos. Pagrindiniai programos siekiai yra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ bendrojo ugdymo organizavimo tobulinimas; ▪ efektyvus pamokos organizavimas; ▪ mokymo kokybės užtikrinimas; ▪ akademinų ir kitų mokymosi pasiekimų lygio kėlimas. 		
Ilgalaikis prioritetas (pagal PSP)	Sumani ir saugi visuomenė	Kodas	01
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės/įstaigos strateginis tikslas	Ugdymo kokybės, atitinkančios atviroje visuomenėje gyvenančio asmens poreikius, laidavimas modernioje, saugioje ir unikaloje aplinkoje	Kodas	01

Programos tikslas	Ugdomosios veiklos veiksmingumo didinimas, siekiant mokytojo veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno ugdytinio pažangą	Kodas	01
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------

Tikslo įgyvendinimo aprašymas: sėkmingas ugdymas priklauso nuo pedagogo organizuojamos veiklos veiksmingumo: metų, temos, ciklo, savaitės, ugdomosios veiklos planavimo, laiko pajautimo ir valdymo bei jo racionalus panaudojimo atsižvelgiant į ugdytinių išmokimą. Sėkmės garantas yra ugdymosi uždavinių kėlimas ir formulavimas, uždavinių apibrėžtumas, metodų ir ugdymo priemonių dermė, ugdytinių darbo organizavimas, vertinimo ir įsivertinimo bei kompleksinės pagalbos ugdytiniui teikimas. Labai svarbu ugdymosi rezultatai, jų tolygumo ir visuotinio laipsnis, pasiekimų lygis pagal standartus, PUPP rezultatai, efektyvi ugdymo proceso priežiūros sistema. Tikslo bus siekiama įgyvendinant šiuos uždavinius:

01.01.01. Uždavinys. Ugdomosios veiklos vadybos tobulinimas kaip efektyvus uždavinių įgyvendinimo, vertinimo ir įsivertinimo bei kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo pagrindas
Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

01.01.01.01. Kvalifikacinių renginių pedagogams organizavimas ir sąlygų sudarymas dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose ugdomosios veiklos veiksmingumo užtikrinimo klausimais;

01.01.01.02. Ugdomosios veiklos stebėjimas ir vertinimas pagal nustatytus veiklos tobulinimo aspektus: uždavinių, turinio, metodų ir mokymo priemonių dermė, individualaus, grupių ir visos klasės mokymo (si) derinimas, tikslingas įvairių integracijos būdų taikymas ugdymo procese.

01.01.02. Uždavinys. Ugdymo proceso priežiūros sistemos efektyvinimas
Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

01.01.02.01. Metų ugdymo proceso priežiūros plano sudarymas;
01.01.02.02. Sistemingas ugdomosios priežiūros rezultatų aptarimas Mokytojų tarybos, Metodinių grupių, Mokyklos Tarybos posėdžiuose;
01.01.02.03. Grįžtamojo stebėjimo organizavimas ir aptarimas.

01.01.03. Uždavinys. Mokinių, turinčių skirtingus gebėjimus ugdymo pamokose, efektyvinant ugdymo (si) pagalbos teikimą, gerinimas

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

01.01.03.01. 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių iš Lygumų pagrindinio ugdymo skyriaus ir kitų švietimo įstaigų adaptacijos stebėjimas, tyrimas ir aptarimas;

01.01.03.02. Pagalbos mokiniui, leidžiančios pasiekti individualios kiekvieno vaiko sėkmės, organizavimas bendradarbiaujant klasėje dirbantiems mokytojams;

01.01.03.03. Efektyvus ir veiksmingas mokytojų teikiamų konsultacijų naudojimas siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui;

01.01.03.04. Tikslinga pagalbos mokiniui specialistų veikla, teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų problemų;

01.01.03.05. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių pažangos aptarimas Mokyklos tarybos posėdžiuose.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

- Visiems pedagogams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikaciniuose renginiuose ugdomosios veiklos veiksmingumo užtikrinimo klausimais;

- ugdomosios veiklos stebėjimas ir vertinimas vykdomas pagal nustatytus veiklos tobulinimo aspektus;

- sukurta efektyvi ugdymo proceso priežiūros sistema: sudarytas metų ugdymo proceso priežiūros planas, per mokslo metus stebėta po 5 kiekvieno pedagogo ugdomąsias veiklas;

- 75 % pedagogų organizuotų ugdomųjų veiklų yra uždavinių, turinio, metodų ir mokymo priemonių dermė, individualaus, grupių ir visos klasės mokymo (si) derinimas, tikslingas įvairių integracijos būdų taikymas ugdymo procese;

- sistemingai aptariami ugdomosios veiklos rezultatai Mokytojų tarybos, Metodinių grupių, Mokyklos tarybos posėdžiuose;

- vykdomas grįžtamasis ugdomosios veiklos stebėjimas ir aptarimas;

- sistemingai stebima, tiriama ir aptariama 5 klasės ir naujai atvykusių mokinių adaptacija;

- 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių iš Lygumų pagrindinio ugdymo skyriaus ir kitų švietimo įstaigų adaptacijos stebėjimas, tyrimas ir aptarimas;

- 85 % ugdytinių gauna pagalbą, leidžiančią pasiekti individualios kiekvieno vaiko sėkmės, organizuojamas bendradarbiavimas klasėje dirbantiems mokytojams;

- 85 % ugdytinių, turinčių mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų problemų, gauna tikslingą pagalbos mokiniui specialistų pagalbą.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: programa finansuojama iš savivaldybės biudžeto, valstybės specialiųjų tikslinių dotacijų.

Marijampolės savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

01. Prioritetas. Sumani ir saugi visuomenė:

01.01 . Padidinti savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų kokybę ir prieinamumą.

01.01.01. Modernizuoti savivaldybės švietimo įstaigų infrastruktūrą ir vykdomą ugdymą.

**MARIJAMPOLĖS SAV. SASNAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS PAGALBOS
MOKINIAMS TEIKIMO PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2017-ieji metai.
Asignavimų valdytojas, kodas	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla, kodas 290399490
Vykdytojas, kodas	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla, kodas 290399490

Programos pavadinimas	Pagalbos mokiniams teikimo programa	Kodas	02
------------------------------	--------------------------------------------	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	<p>Programa parengta, siekiant užtikrinti socialinės, psichologinės, pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą mokykloje, profesinį informavimą ir konsultavimą. Pagalbos paskirtis – padėti vaikui įgyvendinti jo teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje: šalinti priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, sugrąžinti į mokyklą ją palikusius vaikus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti vaikui pasirinkti mokyklą pagal protines ir fizines galias ir joje adaptuotis, reikiamai pasirengti specialiųjų poreikių turinčių mokinių integracijai, efektyvinti specialistų teikiamą pagalbą specialiųjų poreikių turinčių mokinių mokytojams ir tėvams; reikiamą dėmesį skirti ypač gabių mokinių mokymosi poreikiams ir jų ugdymo organizavimui; padėti mokiniui planuoti karjerą. Pagrindiniai programos siekiai yra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas; ▪ specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas; ▪ pagalbos planuojant karjerą teikimas. 		
Ilgalaikis prioritetas (pagal PSP)	Sumani ir saugi visuomenė	Kodas	01
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės/įstaigos strateginis tikslas	Ugdymo kokybės, atitinkančios atviroje visuomenėje gyvenančio asmens poreikius, laidavimas modernioje, saugioje ir unikaloje aplinkoje	Kodas	01
Programos tikslas	Pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas	Kodas	01
<p>Tikslo įgyvendinimo aprašymas: šis tikslas orientuotas į mokinių mokymosi palaikymą: konsultavimą, pagalbą ilgesnį laiką nelankiusiems mokyklos, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų ir psichologinių problemų turinčius bei mokymosi motyvacijos stokojančius mokinius</p> <p>Tikslo bus siekiama įgyvendinant šiuos uždavinius:</p> <p>02.01.01. Uždavinys. Pagalbos mokantis teikimas</p> <p><u>Uždavinio įgyvendinimo priemonės:</u></p> <p>02.01.01.01. Išsamus pagalbos mokiniui analizavimas Mokytojų tarybos posėdžiuose;</p> <p>02.01.01.02. Papildomų konsultacijų organizavimas to pageidaujantiems mokiniams;</p> <p>02.01.01.03. Pagalbos mokantis problemos sprendimas įtraukiant mokytojus, pagalbą teikiančius specialistus ir tėvus.</p> <p>02.01.02. Uždavinys. Psichologinės pagalbos teikimas</p> <p><u>Uždavinio įgyvendinimo priemonės:</u></p> <p>02.01.02.01. Psichologinių problemų sprendimas klasių valandėlėse, prevenciniuose renginiuose.</p> <p>02.01.02.02. Mokinių elgesio stebėjimo, savęs vertinimo lapų pildymo praktikos įvedimas mokykloje.</p> <p>02.01.02.03. Žalingų įpročių paplitimo, mokymosi motyvacijos, savęs vertinimo, bendravimo su</p>			

tėvais ir mokytojais ir kt. tyrimų vykdymas.
02.01.03. Uždavinys. Socialinės pagalbos teikimas
Uždavinio įgyvendinimo priemonės:
 02.01.03.01. Konsultacijų teikimas mokiniams ir tėvams;
 02.01.03.02. Bendravimas su kitomis socialinę pagalbą teikiančiomis institucijomis;
 02.01.03.03. Dalyvavimas prevenciniuose projektuose ir programose, jų inicijavimas ir vykdymas.

Programos tikslas	Pagalbos planuojant karjerą teikimas	Kodas	02
--------------------------	---------------------------------------------	--------------	-----------

Tikslo įgyvendinimo aprašymas: siekiant užtikrinti mokinių individualus konsultavimo ir pagalbos renkantis tolesnio mokymosi galimybes kokybę, mokykla sudarys sąlygas ugdytiniais sužinoti apie profesijas, jų paklausą, specialybės įsigijimo galimybes.

Tikslo bus siekiama įgyvendinant šiuos uždavinius:

02.02.01. Uždavinys. Pagalba renkantis vidurinio ugdymo programą įgyvendinančią švietimo įstaigą

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

02.02.01.01. Individualių pokalbių, anketų, kitų apklausų vykdymas siekiant susipažinti su mokinių ugdymosi poreikiais ir galimybėmis;
 02.02.01.02. Dalykų mokytojų, klasės auklėtojų, tėvų bendravimas tolimesnės mokinio mokymosi vietos parinkimo klausimas.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

- Ne rečiau kaip kartą per mėnesį Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarta pagalbos mokiniui mokantis veiksmingumas, numatyti konkretūs veiksmai padėčiai gerinti;
- 90 % mokinių dalyvauja įgyvendinant prevencinius renginius bei projektus;
- tenkinami 85 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių poreikiai;
- du kartus per metus organizuojami bendri mokinių ir tėvų susirinkimai, vyksta individualios konsultacijos apie tolimesnio mokymosi galimybes;
- tenkinami 85 % individualių poreikių ugdytinių poreikių;
- 85 % mokinių teikiama jiems reikalinga psichologinė pagalba;
- 90 % mokinių pildo stebėjimo ir savęs vertinimo lapus;
- mokykloje sistemingai vykdomi socialiniai tyrimai;
- teikiama efektyvi konsultacinė pagalba;
- pasirašytos bendravimo ir bendradarbiavimo sutartys su socialinę pagalbą teikiančiomis institucijomis.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: programa finansuojama iš savivaldybės biudžeto, valstybės specialiųjų tikslinių dotacijų.

Marijampolės savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

01. Prioritetas. Sumani ir saugi visuomenė:
 01.01. Padidinti savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų kokybę ir prieinamumą.
 01.01.01. Modernizuoti savivaldybės švietimo įstaigų infrastruktūrą ir vykdomą ugdymą.

**MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS SASNAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
MATERIALINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMO PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2017-ieji metai.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla, 290399490
Vykdytojas (-ai), kodas	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla, 290399490

Programos pavadinimas	Materialinių išteklių valdymo programa	Kodas	03
Programos parengimo argumentai	Programa parengta, siekiant užtikrinti ne tik ugdymo turinio perteikimo kokybę, bet sąlygas, kuriose mokomi ir lavinami vaikai. Žinant, kad reikalavimai ugdymo sąlygoms nuolat kinta, tai turi įtakos ir švietimo finansavimui - reikalingos lėšos modernizuoti ugdymo sąlygas, gerinti mokyklos patalpų būklę. Pagrindiniai programos siekiai yra: <ul style="list-style-type: none"> ▪ efektyvus mokyklos materialinių išteklių valdymas; ▪ racionalus mokyklos patalpų naudojimas; ▪ tinkama turto vadyba. 		
Ilgalaikis prioritetas (pagal SPP)	Sumani ir saugi visuomenė	Kodas	01
Šia programa įgyvendinamas mokyklos strateginis tikslas:	Ugdymo kokybės, atitinkančios atviroje visuomenėje gyvenančio asmens poreikius, laidavimas modernioje, saugioje ir unikaloje aplinkoje	Kodas	01

Programos tikslas	Efektyvus mokyklos materialinių išteklių valdymas	Kodas	01
<p>Tikslo įgyvendinimo aprašymas: šis tikslas orientuotas į efektyvų įstaigos biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų panaudojimą, nebiudžetinių (fondų, projektų ir pan.) lėšų pritraukimą, materialinių išteklių kiekį, tinkamumą, pritaikymą, atnaujinimą ir turtinimą, prieinamumą, naudojimo veiksmingumą.</p> <p>Tikslo bus siekiama įgyvendinant šiuos uždavinius:</p> <p>01 uždavinys. Efektyvus lėšų valdymas</p> <p><u>Uždavinio įgyvendinimo priemonės:</u></p> <p>03.01.01. Mokyklos lėšų tvarkymas pagal savivaldybės ir valstybės reglamentuotą tvarką;</p> <p>03.01.02. Ne biudžeto lėšų (2% gyventojų pajamų mokesčio, fizinių asmenų, organizacijų parama, patalpų nuoma) racionalus paskirstymas;</p> <p>03.01.03. Darbo grupės, besirūpinančios projektų lėšų pritraukimu, efektyvaus darbo inicijavimas.</p> <p>02 uždavinys. Tinkama turto vadyba</p> <p><u>Uždavinio įgyvendinimo priemonės:</u></p> <p>03.02.01. Mokyklos materialinių išteklių turtinimas vadovaujantis mokyklų aprūpinimo standartais;</p> <p>03.02.02. Apsirūpinimo būtiniausiomis ugdymo priemonėmis parengimas ir įgyvendinimas;</p> <p>03.02.03. Ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo materialinės bazės stiprinimas.</p>			

<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 75 % pateiktų projektų gautas finansavimas; ▪ 85 % mokinių, mokytojų naudojasi mokykloje esančiais informacijos šaltiniais ruošdamiesi pamokoms, vykdydami projektus; ▪ kompiuterizuota 85% mokytojų darbo vietų.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: programa finansuojama iš savivaldybės biudžeto, valstybės specialiųjų tikslinių dotacijų.

Marijampolės savivaldybės plėtros strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

01. Prioritetas. Sumani ir saugi visuomenė:

01.01. Padidinti savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų kokybę ir prieinamumą.

01.01.01. Modernizuoti savivaldybės švietimo įstaigų infrastruktūrą ir vykdomą ugdymą.
