

**MARIJAMPOLĖS SAV. SASNAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2016-2018 METŲ
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

MARIJAMPOLĖS SAV. SASNAVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

2016-2018 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2015 m. lapkričio 23 d. Nr. D4-31

Sasnavą

Asignavimų valdytojas	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla, 290399490
Vizija:	Sasnavos mokykla – tai moderni mokykla, kuri remiasi naujausiais ugdymo būdais, moderniomis informacinėmis technologijomis, atvira nuolatiniams kaitai bei bendravimui su vietos bendruomene
Misija:	Suteikti pagrindinį išsilavinimą, užtikrinant kokybišką žinių įsigijimą, buvimą saugioje ir sveikoje aplinkoje bei istorinių ir tautinių vertybių prieinamumą
Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai -teisiniai veiksniai. <p>Politiniai-teisiniai veiksniai - tai makro aplinkos elementas, apimantis visuomenės politinių struktūrų veiklą ir teisės aktus, veikiančius strateginius sprendimus ir priemones.</p> <p>Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Jais vadovaujantis kuriama valstybės ilgalaikės raidos strategija.</p> <p>Bendruosius mokyklos veiklos principus, tikslus, uždavinius ir vertybinius orientyrus nusako Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Marijampolės savivaldybės teisės aktai.</p>	
Ekonominiai veiksniai. <p>Siekiant švietimo modernizavimo, mokyklų atnaujinimo, kompiuterizavimo bei technologinio aprūpinimo būtina vykdyti švietimo finansavimo ir išteklių naudojimo reformą, kuri padėtų švietimo sistemai prisitaikyti prie laisvosios rinkos ir užtikrintų geresnį švietimo prieinamumą bei kokybę.</p> <p>Švietimo sistema finansuojama nepakankamai. Valstybės ir savivaldybės lėšų užtenka tik sistemai išlaikyti, bet ne jai atnaujinti iš esmės. Nėra skiriama pakankamai lėšų ugdymo aplinkai atnaujinti. Trūkstant valstybės ir savivaldybės finansavimo švietimui modernizuoti, svarbu pritraukti ne tik ES programų, bet ir ES struktūrinių paramos fondų lėšas.</p> <p>Išlieka netolygi regionų ekonominė raida, kuri gilina švietimo plėtotės skirtumus tarp regionų.</p> <p>Nacionalinių įmonių investavimą ir specialistų rengimą, mokslinius tyrimus ir mokslo bazės modernizavimą stabdo negreitėjanti Lietuvos ekonomikos raida.</p> <p>Tebėra aktuali „protų nutekėjimo” problema, kuri mažina valstybės intelektualinį potencialą.</p>	
Socialiniai veiksniai <p>Vienas iš švietimo plėtos uždavinių – padidinti socialinį visuomenės saugumą. To siekiant, reikia suderinti švietimo, vidaus ir socialinės politikos veiksmus.</p> <p>Demografiniai rodikliai ir gyvenimo stiliai tampa vienais iš svarbiausių socialinės aplinkos aspektų. Ryškiai mažėja vaikų ir mokinių skaičius tiek kaime, tiek mieste. Nemažėja specialiųjų poreikių moksleivių skaičius. Dėl mokinių skaičiaus ir klasių komplektų mokyklose mažėjimo keičiasi ir mokytojų darbo vietų skaičius. Neužtikrinamos socialinės garantijos pedagogams, turintiems reikiamą kvalifikaciją bei šiuolaikines kompetencijas.</p> <p>Išlieka visuomenės ekonominė ir kultūrinė diferenciacija. Nemažėja socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų. Nors deklaruojama, kad finansų krizė šalyje eina į pabaigą, nemažėja problemišku šeimų ir rizikos grupių vaikų skaičius. Didėjant šeimų pragyvenimo išlaidoms, skurstančių ir socialinės rizikos grupių šeimų padėtis negerėja.</p> <p>Emigracijos ir reemigracijos procesai kelia naujus iššūkius sprendžiant emigrantų, imigrantų, reemigrantų ir jų vaikų ugdymo problemas. Tampa dar aktualiau ugdymas pagal ugdomojo individualias galimybes, pedagoginė ir socialinė pagalba.</p>	

Technologiniai veiksniai.

Technologiniai veiksniai apima mokslo žinių ir technologijų įtaką strateginiams sprendimams.

Visuose ūkio sektoriuose bei namų ūkiuose plinta informacijos ir komunikacijos technologijų naudojimas. Tai teigiamai skatina mokymo įstaigų ir verslo bendradarbiavimą, aktualizuoja naujų studijų programų kūrimą ir atnaujinimą, darbuotojų perkvalifikavimą, kvalifikacijos tobulinimą.

Informacijos ir komunikacijos technologijų integravimas į mokyklą – tai kertinė šalies švietimo pertvarkos dalis, nuo kurios sėkmės priklausys visos švietimo reformos kloties, krašto socialinė bei ūkinė pažanga. Informacinės ir komunikacinės technologijos turėtų padėti moksleiviui įsigyti visapusišką išsilavinimą. Informacinis raštingumas tampa neatsiejama kiekvieno piliečio lavinimo dalimi. Svarbu šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone, sudarant galimybes visiems įgyti deramą informacinį raštingumą bei sukuriant ir įdiegiant europinius standartus atitinkančią kompiuterinio raštingumo ugdymo ir vertinimo sistemą.

Kita vertus, informacinių technologijų plėtra gali padėti ugdymo procesą pritaikyti skirtingų poreikių ir galimybių žmonėms bei mažinti miesto–kaimo atotrūkį.

Vidinės aplinkos analizė:**Mokyklos struktūra.**

Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinės mokyklos steigėjas- Marijampolės savivaldybės taryba. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. kaip savarankiška institucija neegzistuoja Lygumų pagrindinė mokykla- ji tapo mokyklos pagrindinio ugdymo skyriumi. Mokyklai vadovauja direktorius, veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas ir ūkvedys.

2015 m. rugsėjo 1 dienos duomenimis Sasnavos pagrindinėje mokykloje mokėsi 134 ugdytiniai, buvo sukomplektuota 10 klasių bei 11 klasių komplektų, 3 ikimokyklinio –priešmokyklinio ugdymo grupės, 1 pailgintos darbo dienos grupė. Mokykloje dirba 36 pedagogai.

Mokykloje įrengtas Profesinio informavimo taškas. Mokiniam teikiama profesinio informavimo, orientavimo ir kt. konsultacijos.

Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kt. mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

Dalykų ugdymo turinio, programų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimo klausimai svarstomi 4 dalykų mokytojų metodiniuose rateliuose, vienijančiuose visą mokytojų bendruomenę.

Žmogiškieji ištekliai.

2015-2016 m. m pradžios duomenimis mokykloje dirba 36 pedagogai. 18 pedagogų yra įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 9 - mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir skyriaus vedėjas yra įgiję trečią vadybinę kategoriją.

Mokykloje dirba socialinis pedagogas, logopedas, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ir 19 (žiemos metu 25) aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Planavimo sistema.

Mokyklos veikla organizuojama vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministerijos bei Marijampolės savivaldybės aprobuotais viešai paskelbtais strateginiais veiklos planais. Šie planai rengiami atsižvelgiant į Vyriausybės prioritetus, valstybės ilgalaikės raidos strategiją, Nacionalinį plėtros planą bei Nacionalinį susitarimą siekiant ekonominės ir socialinės pažangos. Pagrindinis mokyklos veiklos planavimo dokumentas yra Strateginis veiklos planas; šalia jo kiekvienais mokslo metais rengiamas metinis veiklos planas, kuris vykdomas įgyvendinant atskirų veiklos sričių metinius darbo planus bei programas.

Finansiniai ištekliai. Pagrindiniai Sasnavos pagrindinės mokyklos lėšų šaltiniai – valstybės specialiosios tikslinės dotacijos ir savivaldybės biudžeto asignavimai.

Mokinio krepšelio lėšų nepilnai pakanka ugdymo planui realizuoti, pedagogų atlyginimams, socialinio draudimo įmokoms. Vadovėliams ir ugdymo priemonėms įsigyti bei pedagogų kvalifikacijai kelti lėšų pakanka.

Savivaldybės suformuotas aplinkos lėšų biudžetas nėra pakankamas ir netenkina mokyklos poreikių. Iš skiriamų asignavimų mokyklos aplinkai finansuoti užtenka tik būtiniausioms reikmėms. Mokykla sukauptas nebiudžetines lėšas už teikiamas paslaugas naudoja savo nuožiūra. Papildomai lėšų mokykla gauna dalyvaudama įvairių institucijų organizuojamuose projektuose. Projektinė veikla yra mokyklos prioritetinė veiklos sritis.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Mokykloje kuriama ir tobulinama informacinių technologijų bazė. Mokykla dalyvavo projektuose „Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimas“ ir „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“. Beveik visi mokykloje esantys ugdymui(si) ir administracijos darbui naudojami kompiuteriai turi prieigą prie puikaus internetinio ryšio. Mokykloje įrengta kompiuterių klasė, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, darbo vietos skaitykloje. Mokykloje įdiegtas elektroninis dienynas.

Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, Nacionalinio egzaminų centro sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarptautiniai mokėjimai bei kitos finansinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Žinių sklaida apie mokyklos veiklą vykdoma spaudoje, mokyklos interneto tinklalapyje.

Vidaus darbo kontrolė.

Mokyklos veiklos vidaus kontrolė planuojama metams. Kontrolės funkcijas atlieka mokyklos administracija, vidaus veiklos kokybės įsivertinimo grupė, savivaldos institucijos. Mokyklos veiklos kontrolė grindžiama išorės (LR vyriausybės, ŠMM ir kt.) ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė, yra mokyklos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, ugdymo planas, pareigybių aprašymai. Jau daugiau nei 10 metų, kaip vykdomas mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimo rezultatai panaudojami mokyklos veiklos planavimui.

2014 m. spalio 20-23 dienomis išorės vertintojai mokykloje (ir Lygumų pagrindinio ugdymo skyriuje) stebėjo 67 pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, valandėles, lankėsi renginyje „Rudens kraitė“.

Išorinio vertinimo metu gilintasi į mokinių, mokytojų veiklą pamokose, mokyklos vadovų ir aptarnaujančio personalo darbą, jie stebėti natūralioje aplinkoje. Vizito metu išorės vertintojai kalbėjosi su mokyklos darbuotojais, savivaldos institucijų, mokinių, mokinių tėvų, steigėjo atstovais. Analizuoti mokyklos veiklos planavimo, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentai, duomenys mokyklos interneto svetainėje <http://www.sasnava.marijampolė.lm.lt> ir Marijampolės savivaldybės administracijos pateikta informacija. Įvardinti stiprieji ir tobulintini mokyklos veiklos aspektai.

SSGG analizė:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none">▪ sukurti dokumentai, reglamentuojantys ugdymo procesą ir vidaus darbo tvarką;▪ viešas ir skaidrus finansinių lėšų tvarkymas;▪ mokykloje dirba patyrę, kvalifikuoti pedagogai;▪ mokykloje veikia pailgintos darbo dienos grupė;▪ nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. pradėtas įgyvendinti ikimokyklinis ugdymas;▪ organizuojamas priešmokyklinis ugdymas;▪ mokykla yra pakankamai gerai apsirūpinusi kompiuteriais, puikus internetinis ryšys;▪ renovuota sporto salė;▪ renovuota ir apšildyta mokyklos išorė, visiškai atnaujinta energetinė sistema (Sasnavos pagrindinė mokykla);▪ mokykloje veikia tipinė valgykla, tinkamai organizuojamas mokinių maitinimas ir pavėžėjimas;▪ įvairiapusę pagalbą mokiniams teikia logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.	<ul style="list-style-type: none">▪ ne visada efektyvus komandinis darbas;▪ mokykloje nesukurta darbo su gabiais mokiniais sistema;▪ žema mokinių mokymosi motyvacija;▪ neišnaudotos bendravimo su mokinių tėvais galimybės;▪ mokyklos patalpoms reikalingas kapitalinis remontas.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none">▪ bendrųjų ugdymo planų teikiamos galimybės kiekvienam besimokančiajam pagal jo galias ir poreikius įgyti kompetencijų- žinių, gebėjimų ir nuostatų;▪ stiprėjantis mokyklos vaidmuo bendruomenėje;▪ išorinių finansavimo šaltinių įvairioms veikloms	<ul style="list-style-type: none">▪ mokinių skaičiaus mažėjimas mokykloje dėl nepalankios demografinės situacijos;▪ grėsmė tapti aštuonmete mokykla;▪ kylančios socialinės problemos (emigracijos, reemigracijos, šeimų, nedarbo ir kt.);

finansuoti egzistavimas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nepakankamas valstybės dėmesys švietimui, šeimai, socialinių ir pedagoginių problemų sprendimui; ▪ socialinių garantijų pedagogams nebuvimas - mokytojų darbo vietų skaičiaus mažėjimas dėl mokinių skaičiaus ir klasių komplektų mažėjimo.
--------------------------	--

Strateginio tikslo pavadinimas: Ugdymo kokybės, atitinkančios atviroje visuomenėje gyvenančio asmens poreikius, laidavimas modernioje, saugioje ir unikaloje aplinkoje	Kodas 01
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdomos programos: 01. Ugdymo proceso kokybės tobulinimo programa 02. Pagalbos mokiniams teikimo programa 03. Materialinių išteklių valdymo programa	

**MARIJAMPOLĖS SAV. SASNAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS UGDYMO PROCESO
KOKYBĖS TOBULINIMO PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2016-ieji metai.
Asignavimų valdytojas, kodas	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla, kodas 290399490
Vykdytojas, kodas	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla, kodas 290399490

Programos pavadinimas	Ugdymo proceso kokybės tobulinimo programa	Kodas	01
------------------------------	---	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Programa parengta, siekiant sudaryti sąlygas ugdytiniui gauti kokybišką ugdymą, didinti mokymosi patrauklumą ir efektyvumą. Įgyvendinant ugdymo kokybės tobulinimo prioritetą, mokytojas yra pagrindinis jos vykdytojas. Jis nuolatos tobulina pedagoginę kompetenciją, dirbdamas vadovaujasi Valstybinės švietimo strategijos prioritetais, siekia aukštesnės kvalifikacijos. Pagrindiniai programos siekiai yra: <ul style="list-style-type: none"> ▪ bendrojo ugdymo organizavimo tobulinimas; ▪ efektyvus pamokos organizavimas; ▪ mokymo kokybės užtikrinimas; ▪ akademių ir kitų mokymosi pasiekimų lygio kėlimas. 		
Ilgalaikis prioritetas (pagal PSP)	Sumani ir saugi visuomenė	Kodas	01
Sia programa įgyvendinamas savivaldybės/įstaigos strateginis tikslas	Ugdymo kokybės, atitinkančios atviroje visuomenėje gyvenančio asmens poreikius, laidavimas modernioje, saugioje ir unikaloje aplinkoje	Kodas	01

Programos tikslas	Mokymo kokybės užtikrinimas, siekiant pamokos struktūros kokybės gerinimo, stiprinant mokymo ir gyvenimo ryšį bei profesionaliai valdant klasę	Kodas	01
--------------------------	---	--------------	-----------

Tikslo įgyvendinimo aprašymas: sėkmingas ugdymas priklauso nuo mokytojo veiklos: metų, temos, ciklo, savaitės, pamokos planavimo, laiko pajautimo ir valdymo bei jo racionalus panaudojimo atsižvelgiant į mokinių išmokimą. Sėkmės garantas yra mokymosi uždavinių kėlimas ir formulavimas, uždavinių apibrėžtumas, pamokos uždavinių ir bendrųjų bei tarpinių dalyko/ugdymo tikslų santykis, pamokos struktūros logiškumas bei pagrįstumas, metodų ir mokymo priemonių dermė, mokinių darbo organizavimas, darbingo klimato sukūrimas ir dėmesio palaikymas. Labai svarbu mokymosi rezultatai, jų tolygumo ir visuotinio laipsnis, pasiekimų lygis pagal standartus, PUPP rezultatai. Tačiau neatsiejama mokyklos veiklos dalis yra dalyvavimas visuomeninėje veikloje, mokinių pilietinis aktyvumas, sportiniai ir kūrybiniai pasiekimai, dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose, projektuose.

Tikslo bus siekiama įgyvendinant šiuos uždavinius:

01.01.01. Uždavinys. Mokytojo veiklos planavimo efektyvinimas.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

01.01.01.01. Ugdomosios veiklos planavimo ir organizavimo patikra ir analizė.

01.01.01.02. Ugdomosios veiklos planavimo procedūrų gerosios patirties sklaida įstaigoje.

01.01.02. Uždavinys. Pamokos struktūros kokybės gerinimas ir profesionalus klasės valdymas kaip pamokos sėkmės garanto užtikrinimas.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

01.01.02.01. Atvirų ir integruotų pamokų organizavimas ir aptarimas.

01.01.02.02. Sėkmingos ugdomosios veiklos organizavimo sklaida įstaigoje.

01.01.02.03. Ugdomosios veiklos priežiūra, rezultatų aptarimas savivaldos institucijose.

01.01.03. Uždavinys. Tinkamas mokymo nuostatų ir būdų parinkimas, stiprinant mokymo ir gyvenimo ryšį bei mokinių mokymosi motyvaciją.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

01.01.03.01. Ugdomosios veiklos priežiūra, rezultatų aptarimas savivaldos institucijose.

01.01.03.02. Atvirų ir integruotų pamokų organizavimas ir aptarimas.
01.12.03.03. Bendruomenės narių nuomonės išsiaiškinimas taikant apklausą anketavimo metodu.

01.01.04. Uždavinys. Akademinų pasiekimų lygio kėlimas.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

01.01.04.01. Mokinių mokymosi rezultatų gerinimas.

01.01.04.02. Mokinių mokymosi rezultatų panaudojimas planuojant mokyklos veiklą.

01.01.05 uždavinys. Kitų pasiekimų lygio kėlimas.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

01.01.05.01. Sąlygų sudarymas mokiniams dalyvauti savivaldybės, apskrities, šalies tarptautiniuose olimpiadose ir konkursuose.

01.01.05.02. Įvairių projektų įgyvendinimas, kuriuose dalyvauja kuo didesnis mokinių skaičius.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

- dauguma mokytojų (iki 80%) pamokos veiklą planuoja atsižvelgdami į pamokos tikslą ir uždavinius, pamokos struktūra aiški, mokinių veikla nukreipta į išmokimą, diferencijuojama ir inicijuojama pagal mokinių gebėjimus;
- 85% mokinių mokslo metus baigia gavę teigiamus įvertinimus;
- 95% mokinių sėkmingai išlaiko lyginamuosius pasiekimų testus ir PUPP;
- ugdomosios veiklos formos (strategijos, būdai, metodai, užduotys) tinkamos mokymosi motyvacijai ir mokinių aktyvumui palaikyti;
- ugdymo turinys aktualizuotas, susietas su mokinių patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais;
- 20% dalyvių laimi prizines vietas sporto varžybose ir kūrybiniuose konkursuose;
- 30% mokinių dalyvauja savivaldybės, regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose;
- mokykloje organizuojamos ir aptariamose integruotos atviros pamokos;
- įstaigoje sukurta sėkmingos ugdomosios veiklos sklaidos organizavimo sistema;
- Įstaigoje vykdoma sisteminga ugdomosios veiklos priežiūra bei veiklos rezultatų aptarimas.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: programa finansuojama iš savivaldybės biudžeto, valstybės specialiųjų tikslinių dotacijų.

Marijampolės savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

01. Prioritetas. Sumani ir saugi visuomenė:

01.01 . Padidinti savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų kokybę ir prieinamumą.

01.01.01. Modernizuoti savivaldybės švietimo įstaigų infrastruktūrą ir vykdomą ugdymą.

**MARIJAMPOLĖS SAV. SASNAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS PAGALBOS
MOKINIAMS TEIKIMO PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2016-ieji metai.
Asignavimų valdytojas, kodas	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla, kodas 290399490
Vykdytojas, kodas	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla, kodas 290399490

Programos pavadinimas	Pagalbos mokiniams teikimo programa	Kodas	02
------------------------------	--	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	<p>Programa parengta, siekiant užtikrinti socialinės, psichologinės, pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą mokykloje, profesinį informavimą ir konsultavimą. Pagalbos paskirtis – padėti vaikui įgyvendinti jo teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje: šalinti priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, sugrąžinti į mokyklą ją palikusius vaikus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti vaikui pasirinkti mokyklą pagal protines ir fizines galias ir joje adaptuotis, reikiamai pasiręgti specialiųjų poreikių turinčių mokinių integracijai, efektyvinti specialistų teikiamą pagalbą specialiųjų poreikių turinčių mokinių mokytojams ir tėvams; reikiama dėmesį skirti ypač gabių mokinių mokymosi poreikiams ir jų ugdymo organizavimui; padėti mokiniui planuoti karjerą. Pagrindiniai programos siekiai yra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas; ▪ specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas; ▪ pagalbos planuojant karjerą teikimas.
---------------------------------------	---

Ilgalaikis prioritetas (pagal PSP)	Sumani ir saugi visuomenė	Kodas	01
---	---------------------------	--------------	-----------

Šia programa įgyvendinamas savivaldybės/įstaigos strateginis tikslas	Ugdymo kokybės, atitinkančios atviroje visuomenėje gyvenančio asmens poreikius, laidavimas modernioje, saugioje ir unikaloje aplinkoje	Kodas	01
---	--	--------------	-----------

Programos tikslas	Pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas	Kodas	01
--------------------------	---	--------------	-----------

<p>Tikslo įgyvendinimo aprašymas: šis tikslas orientuotas į mokinių mokymosi palaikymą: konsultavimą, pagalbą ilgesnį laiką nelankiusiems mokyklos, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų ir psichologinių problemų turinčius bei mokymosi motyvacijos stokojančius mokinius.</p> <p>Tikslo bus siekiama įgyvendinant šiuos uždavinius:</p> <p>02.01.01. Uždavinys. Pagalbos mokantis teikimas. <u>Uždavinio įgyvendinimo priemonės:</u> 02.01.01.01. Išsamus pagalbos mokiniui analizavimas Mokytojų tarybos posėdžiuose. 02.01.01.02. Papildomų konsultacijų organizavimas to pageidaujantiems mokiniams; 02.01.01.03. Pagalbos mokantis problemos sprendimas įtraukiant mokytojus, pagalbą teikiančius specialistus ir tėvus.</p> <p>02.01.02. Uždavinys. Psichologinės pagalbos teikimas. <u>Uždavinio įgyvendinimo priemonės:</u> 02.01.02.01. Psichologinių problemų sprendimas klasių valandėlėse, prevenciniuose renginiuose. 02.01.02.02. Mokinių elgesio stebėjimo, savęs vertinimo lapų pildymo praktikos įvedimas mokykloje. 02.01.02.03. Žalingų įpročių paplitimo, mokymosi motyvacijos, savęs vertinimo, bendravimo su tėvais ir mokytojais ir kt. tyrimų vykdymas.</p> <p>02.01.03. Uždavinys. Socialinės pagalbos teikimas. <u>Uždavinio įgyvendinimo priemonės:</u> 02.01.03.01. Konsultacijų teikimas mokiniams ir tėvams. 02.01.03.02. Bendravimas su kitomis socialinę pagalbą teikiančiomis institucijomis. 02.01.03.03. Dalyvavimas prevenciniuose projektuose ir programose, jų inicijavimas ir vykdymas.</p>			
---	--	--	--

Programos tikslas	Pagalbos planuojant karjerą teikimas	Kodas	02
<p>Tikslo įgyvendinimo aprašymas: siekiant užtikrinti mokinių individualus konsultavimo ir pagalbos renkantis tolesnio mokymosi galimybes kokybę, mokykla sudarys sąlygas ugdytiniams sužinoti apie profesijas, jų paklausą, specialybės įsigijimo galimybes.</p> <p>Tikslo bus siekiama įgyvendinant šiuos uždavinius:</p> <p>02.02.01. Uždavinys. Pagalba renkantis vidurinio ugdymo programą įgyvendinančią švietimo įstaigą.</p> <p><u>Uždavinio įgyvendinimo priemonės:</u></p> <p>02.02.01.01. Individualių pokalbių, anketų, kitų apklausų vykdymas siekiant susipažinti su mokinių ugdymosi poreikiais ir galimybėmis.</p> <p>02.02.01.02. Dalykų mokytojų, klasės auklėtojų, tėvų bendravimas tolimesnės mokinio mokymosi vietos parinkimo klausimas.</p>			

<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ne rečiau kaip kartą per mėnesį Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarta pagalbos mokiniui mokantis veiksmingumas, numatyti konkretūs veiksmai padėčiai gerinti; ▪ 90 mokinių dalyvauja įgyvendinant prevencinius renginius bei projektus; ▪ tenkinami 85 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių poreikiai; ▪ du kartus per metus organizuojami bendri mokinių ir tėvų susirinkimai vyksta individualios konsultacijos apie tolimesnio mokymosi galimybes; ▪ tenkinami 85 % individualių poreikių ugdytinių poreikių; ▪ 85 PROC. mokinių teikiama jiems reikalinga psichologinė pagalba; ▪ 90 % mokinių pildo stebėjimo ir savęs vertinimo lapus; ▪ mokykloje sistemingai vykdomi socialiniai tyrimai; ▪ teikiama efektyvi konsultacinė pagalba; ▪ pasirašytos bendravimo ir bendradarbiavimo sutartys su socialinę pagalbą teikiančiomis institucijomis; ▪ sistemingai teikiama efektyvi PITO konsultacinė pagalba.
--

<p>Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: programa finansuojama iš savivaldybės biudžeto, valstybės specialiųjų tikslinių dotacijų.</p>
--

<p>Marijampolės savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:</p> <p>01. Prioritetas. Sumani ir saugi visuomenė:</p> <p>01.01. Padidinti savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų kokybę ir prieinamumą.</p> <p>01.01.01. Modernizuoti savivaldybės švietimo įstaigų infrastruktūrą ir vykdomą ugdymą.</p>

**MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS SASNAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
MATERIALINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMO PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2016-ieji metai.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla, 290399490
Vykdytojas (-ai), kodas	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla, 290399490

Programos pavadinimas	Materialinių išteklių valdymo programa	Kodas	03
Programos parengimo argumentai	Programa parengta, siekiant užtikrinti ne tik ugdymo turinio perteikimo kokybę, bet sąlygas, kuriose mokomi ir lavinami vaikai. Žinant, kad reikalavimai ugdymo sąlygoms nuolat kinta, tai turi įtakos ir švietimo finansavimui - reikalingos lėšos modernizuoti ugdymo sąlygas, gerinti mokyklos patalpų būklę. Pagrindiniai programos siekiai yra: <ul style="list-style-type: none"> ▪ efektyvus mokyklos materialinių išteklių valdymas; ▪ racionalus mokyklos patalpų naudojimas; ▪ tinkama turto vadyba. 		
Ilgalaikis prioritetas (pagal SPP)	Sumani ir saugi visuomenė	Kodas	01
Šia programa įgyvendinamas mokyklos strateginis tikslas:	Ugdymo kokybės, atitinkančios atviroje visuomenėje gyvenančio asmens poreikius, laidavimas modernioje, saugioje ir unikaloje aplinkoje	Kodas	01

Programos tikslas	Efektyvus mokyklos materialinių išteklių valdymas	Kodas	01
<p>Tikslo įgyvendinimo aprašymas: šis tikslas orientuotas į efektyvų įstaigos biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų panaudojimą, nebiudžetinių (fondų, projektų ir pan.) lėšų pritraukimą, materialinių išteklių kiekį, tinkamumą, pritaikymą, atnaujinimą ir turtinimą, prieinamumą, naudojimo veiksmingumą.</p> <p>Tikslo bus siekiama įgyvendinant šiuos uždavinius:</p> <p>01 uždavinys. Efektyvus lėšų valdymas. <u>Uždavinio įgyvendinimo priemonės:</u> 03.01.01. Mokyklos lėšų tvarkymas pagal savivaldybės ir valstybės reglamentuotą tvarką. 03.01.02. Ne biudžeto lėšų (2% gyventojų pajamų mokesčio, fizinių asmenų, organizacijų parama, patalpų nuoma) racionalus paskirstymas. 03.01.03. Darbo grupės, besirūpinančios projektų lėšų pritraukimu, efektyvaus darbo inicijavimas.</p> <p>02 uždavinys. Tinkama turto vadyba. <u>Uždavinio įgyvendinimo priemonės:</u> 03.02.01. Mokyklos materialinių išteklių turtinimas vadovaujantis mokyklų aprūpinimo standartais. 03.02.02. Apsirūpinimo būtiniausiomis ugdymo priemonėmis parengimas ir įgyvendinimas. 03.02.03. Ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo materialinės bazės stiprinimas.</p>			

<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 75 % pateiktų projektų gautas finansavimas; ▪ 85 % mokinių, mokytojų naudojami mokykloje esančiais informacijos šaltiniais ruošdamesi pamokoms, vykdydami projektus; ▪ kompiuterizuota 85% mokytojų darbo vietų.

<p>Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: programa finansuojama iš savivaldybės biudžeto, valstybės specialiųjų tikslinių dotacijų.</p>
--

<p>Marijampolės savivaldybės plėtros strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:</p> <p>01. Prioritetas. Sumani ir saugi visuomenė: 01.01. Padidinti savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų kokybę ir prieinamumą. 01.01.01. Modernizuoti savivaldybės švietimo įstaigų infrastruktūrą ir vykdomą ugdymą.</p>

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Asignavimų valdytojo kodas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2016-ųjų metų asignavimų planas				Numatomi 2017-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2018-ųjų metų asignavimai	
								Iš viso	Išlaidoms		Iš jų darbo užmokesčiui			turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti
									Iš viso					
01	02		Uždavinio pavadinimas Pamokos struktūros kokybės gerinimas ir profesionalus klasės valdymas kaip pamokos sėkmės garanto užtikrinimas											
01	02	01	Atvirų ir integruotų pamokų organizavimas ir aptarimas	09	2909399490	290399490								
							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
01	02	02	Sėkmingos ugdomosios veiklos organizavimo sklaida įstaigoje	09	2909399490	290399490								
							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
01	02	03	Ugdomosios veiklos priežiūra, rezultatų aptarimas savivaldos institucijose	09	2909399490	290399490								
							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
01	02		Iš viso uždaviniui:				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
01	03		Uždavinio pavadinimas Tinkamas mokymo nuostatų ir būdų parinkimas, stiprinant mokymo ir gyvenimo ryšį bei mokinių mokymosi motyvaciją											
01	03	01	Ugdomosios veiklos priežiūra, rezultatų aptarimas savivaldos institucijose	09	2909399490	290399490								

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Asignavimų valdytojo kodas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2016-ųjų metų asignavimų planas				Numatomi 2017-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2018-ųjų metų asignavimai
								Iš viso	Išlaidoms		Iš turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti		
									Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui			
							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	03	02	Atvirų ir integruotų pamokų organizavimas ir aptarimas	09	2909399490	290399490							
							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	03	03	Bendruomenės narių nuomonės išsiaiškinimas taikant apklausą anketavimo metodu	09	2909399490	290399490							
							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	03		Iš viso uždaviniui:					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	04		Uždavinio pavadinimas Akademinų pasiekimų lygio kėlimas										
01	04	01	Mokinių mokymosi rezultatų gerinimas	09	2909399490	290399490							
							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	04	02	Mokinių mokymosi rezultatų panaudojimas planuojant mokyklos veiklą	09	2909399490	290399490							
							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	04		Iš viso uždaviniui:					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	05		Uždavinio pavadinimas Kitų pasiekimų lygio kėlimas										

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Prieimonės kodas	Prieimonės pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Asignavimų valdytojo kodas	Prieimonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2016-ųjų metų asignavimų planas				Numatomi 2017-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2018-ųjų metų asignavimai
								Iš viso	Išlaidoms				
									Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui			
01	02	01	Psichologinių problemų sprendimas klasių valandėlėse, prevenciniuose renginiuose	09	2909399490	2903399490							
							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	02	02	Mokinių elgesio stebėjimo, savęs vertinimo lapų pildymo praktikos įvedimas mokykloje	09	2909399490	2903399490							
							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	02	03	Žalingų įpročių papildymo, mokymosi motyvacijos, savęs vertinimo, bendravimo ir tėvais ir mokytojais ir kt. tyrimų vykdymas	09	2909399490	2903399490							
							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	02		Iš viso uždaviniui:				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	03		Uždavinio pavadinimas Socialinės pagalbos teikimas										
01	03	01	Konsultacijų teikimas mokiniams ir tėvams	09	2909399490	2903399490							
							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	03	02	Bendravimas su kitomis socialinę pagalbą teikiančiomis institucijomis	09	2909399490	2903399490							
							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	03	03	Dalyvavimas prevenciniuose projektuose ir programose, jų inicijavimas ir vykdymas	09	2909399490	2903399490							
							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	03		Iš viso uždaviniui:				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01			Iš viso tikslui:										
01			Programos tikslo pavadinimas Pagalbos planuojant karjerą teikimas										
01	01		Uždavinio pavadinimas. Pagalba renkantis vidurinio ugdymo programą įgyvendinančia švietimo istaiga.										
01	01	01	Individualių pokalbių, anketų, kitų apklausų vykdymas siekiant	09	2909399490	2903399490							

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Prieimės kodas	Prieimės pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Asignavimų valdytojo kodas	Prieimės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2016-ųjų metų asignavimų planas				Numatomi 2017-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2018-ųjų metų asignavimai
								Iš viso	Išlaidoms		Iš turto ir finansinių įsipareigojimų vykdyti		
									Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui			
			susipažinti su mokinių ugdymosi poreikiais ir galimybėmis.			490	Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	01	02	Dalykų mokytojų, klasės auklėtojų, tėvų bendravimas tolimesnės mokinio mokymosi vietos parinkimo klausimas	09	2909399490	290399490	Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	01	Iš viso uždaviniui:					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
02	Iš viso tikslui:												
02	Iš viso programai:												
03 Programos pavadinimas Materialinių išteklių valdymas													
01	Programos tikslo pavadinimas Efektyvus mokyklos materialinių išteklių valdymas												
01	01	Uždavinio pavadinimas. Efektyvus lėšų valdymas.											
01	01	01	Mokyklos lėšų tvarkymas pagal savivaldybės ir valstybės reglamentuotą tvarką	09	290399490	290399490	SB	229,9	229,9	132,6		230,0	230,0
							SB(VB)	219,3	219,3	167,4		229,2	229,2
							SB(SP)	3,4	3,4	0,3		3,4	3,4
							SB(VB)	9,1	9,1			9,1	9,1
								461,7	461,7	300,3		471,7	471,7
01	01	02	Ne biudžeto lėšų (2% gyventojų pajamų mokesčio, fizinių asmenų, organizacijų parama, patalpų nuoma) racionalus paskirstymas	09	2909399490	290399490	Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	01	03	Darbo grupės, besirūpinančios projektų lėšų pritraukimu, efektyvaus darbo inicijavimas.	09	2909399490	290399490	Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	01	Iš viso uždaviniui:					461,7	461,7	300,3	0,0	471,7	471,7	

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Asignavimų valdytojo kodas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2016-ųjų metų asignavimų planas				Numatomi 2017-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2018-ųjų metų asignavimai	
								Iš viso	Išlaidoms		Iš jų darbo užmokesčiui			turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti
									Iš viso	Išlaidoms				
01	02	Uždavinio pavadinimas . Tinkama turto vadyba												
01	02	01	Mokyklos materialinių išteklių turtinimas vadovaujantis mokyklų aprūpinimo standartais	09	2909399490	290399490								
							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	02	02	Apsirūpinimo būtiniausiomis ugdymo priemonėmis parengimas ir įgyvendinimas	09	2909399490	290399490								
							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	02	03	Ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo materialinės bazės stiprinimas	09	2909399490	290399490								
							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	02	Iš viso uždaviniui:					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	Iš viso tikslui:						461,7	461,7	300,3	0,0	471,7	471,7		
03	Iš viso programai:						461,7	461,7	300,3	0,0	471,7	471,7		

Finansavimo šaltinių suvestinė

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai biudžetiniams 2016-iesiems
SAIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	461,7
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	229,9
Specialiosios programoslėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas)	3,4
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	228,4
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	
IŠ VISO:	461,7